

Добровольська Анна

ФАКю:

Фонетика Англійської Картинкамию










Луцьк
2021





















Добровольська Анна














Д-13 ФАКю: Фонетика Англійської Картинкамию

В цій книзі викладач Анна Добровольська описала систему англійської фонетики - просто, наглядно і структуровано (без води). Ви дізнаєтесь як розумно та ефективно підійти до вивчення правил читання англійських слів, використовуючи візерунки-закономірності, знайдете системний аналіз їх основних моментів та відповіді на запитання чому ми читаємо саме так, а не інакше. Цю книгу доповнюють актуальні приклади, зручні таблиці схеми, чек-лист та QR-коди, щоб подивитися словничок до розділу та потренувати вивчені слова.

СПИСОК КОНТЕНТУ

	ЯК КОРИСТУВАТИСЯ ЦІЄЮ КНИЖКОЮ?.....	6
	РОЗДІЛ 1. НОВІ ЗНАЙОМСТВА.....	8
	РОЗДІЛ 2. ОСНОВНІ ВІЗЕРУНКИ.....	18
	2.1. Хлопчик-дівчинка-хлопчик (ХДХ).....	19
	2.2. Хлопчик-дівчинка-хлопчик-дівчинка "Е" (ХДХе).....	22
	РОЗДІЛ 3. КОМАНДА ДІВЧАТОК. ЯК ВОНИ ЛАД- НАЮТЬ?.....	27
	3.1. Командне "фото"	27
	3.2. ДД візерунок. Зелені клітинки.....	30
	3.3. Жовта клітинка: візерунок трійнят: "ie=igh =y!"	34
	1. Що робити, якщо інша дівчинка теж хоче гратися з буквою "y" в слові?.....	38
	3.4. Червоні клітинки:	
	1. Візерунок "трійнят" aw = au = augh.....	42
	2. Візерунок "трійнят" ei=eigh=eu.....	45
	3. Візерунок "двійнят" oi = ou.....	47
	4. Візерунок "близнюків" oo = ew.....	49
	5. Візерунок "близнюків" ou = ow.....	51
	РОЗДІЛ 4. КОМАНДА ХЛОПЦІВ. ЯК ВОНИ ЛАД- НАЮТЬ?.....	54
	4.1. Двоюрідні брати "H":	

	1. Сім'я "CH"	54
	2. Дивні клони братів "ch"	58
	3. Сім'я "TH"	60
	4. Сім'я "SH"	64
	5. Сім'я "PH"	67
	4.2. Сім'я "N"	69
	4.3. "Армрестлінг"	71
	1. Змагання між "wr, wh та rh" (на початку слова)	72
	2. Коли H ще треба потренуватися.....	74
	3. Коли V ще треба потренуватися.....	76
	4. Змагання KN & MN.....	77
	РОЗДІЛ 5. ЯК "ГРАЮТЬСЯ" ХЛОПЧИКИ ТА ДІВЧАТКА МІЖ СОБОЮ?.....	79
	5.1. Вплив дівчаток:	
	1. Зорові ілюзії "wa", "qua", "all"	79
	2. Як мовчазна E з подругами I та U впливають на C&G/D.....	83
	3. Чотири сценарії фільмів за участю: C, K, CK.....	86
	5.2. Вплив хлопчиків. Босс "R"	89
	5.3. Як O може стати /a/?.....	92
	5.4. Один відкритий склад.....	93
	5.5. I закінчення на закінчення.....	95

	5.6. Прибулець "sion" одружився.....	96
	РОЗДІЛ 6. ПОДІЛ НА СКЛАДИ.....	98
	6.1. Як це працює?.....	98
	РОЗДІЛ 7. МОВА ЗАВЖДИ ЗМІНЮЄТЬСЯ.....	100
	7.1. "Тихі" літери:	
	1. Беззвучні S, L, W.....	101
	2. Беззвучний T (бо так подобається!).....	103
	3. Тихий H у кінці слова.....	105
	4. Беззвучні E & U.....	106
	7.2. "Augh" і "ough" - поліглоти.....	108
	7.3. Омофони-пишуться по-різному, читаються однаково.....	111
	7.4 Поширені винятки. Вчи слова як PRO.....	112
	Додаток А.....	115

ЯК КОРИСТУВАТИСЯ ЦІЄЮ КНИЖКОЮ?

Ця книга - це ілюстрований збірник візерунків для фонетики англійської мови. Тобто, вона навчить вас читати та писати англійською мовою.

Вивчаючи будь-яку іноземну мову, ми перш за все повинні зрозуміти за якими принципами вона працює. Кожна мова має свої унікальні візерунки, побачивши які, ми з легкістю можемо зрозуміти як говорять, читають та пишуть люди і чому вони роблять це саме так, а не інакше.

Для того, щоб ефективно працювати з цією книжкою:

1. Поставте перед собою ціль. Наприклад, три візерунки в тиждень чи один розділ в місяць. В цьому допоможе чек лист. Постійно його заповнюйте. (Додаток А)

2. Займайтесь не довго: 10-15 хв, але регулярно (можете поставити нагадування на телефоні чи прив'язати вивчення до якої постійної дії, яку робите щоденно. Наприклад,

кожного разу як перед тим як заходити в Інстаграм, 5 хвилин повторіть за допомогою чек листа 1-2 візерунки. Результат не змусить себе чекати довго.

3. Послідовність роботи з кожним візерунком (підрозділом):



Прочитайте один підрозділ,



Виділіть візерунок, потренуйтеся читати на прикладах, скануйте qr-код, щоб тренуватися будь-де: в маршрутці чи в черзі в магазин.



Закрийте книжку, спробуйте згадати візерунок та приклади до нього та заповніть чек-лист.



Відкрийте книжку та звірте те, що ви написали і те що написано в книжці.



Повторюйте цю послідовність для кожного розділу, а вивчені підрозділи помічайте галочкою чи плюсиком в списку контенту (як показано для цієї передмови) - це стане трекером вивченого матеріалу та мотивацією рухатись далі.

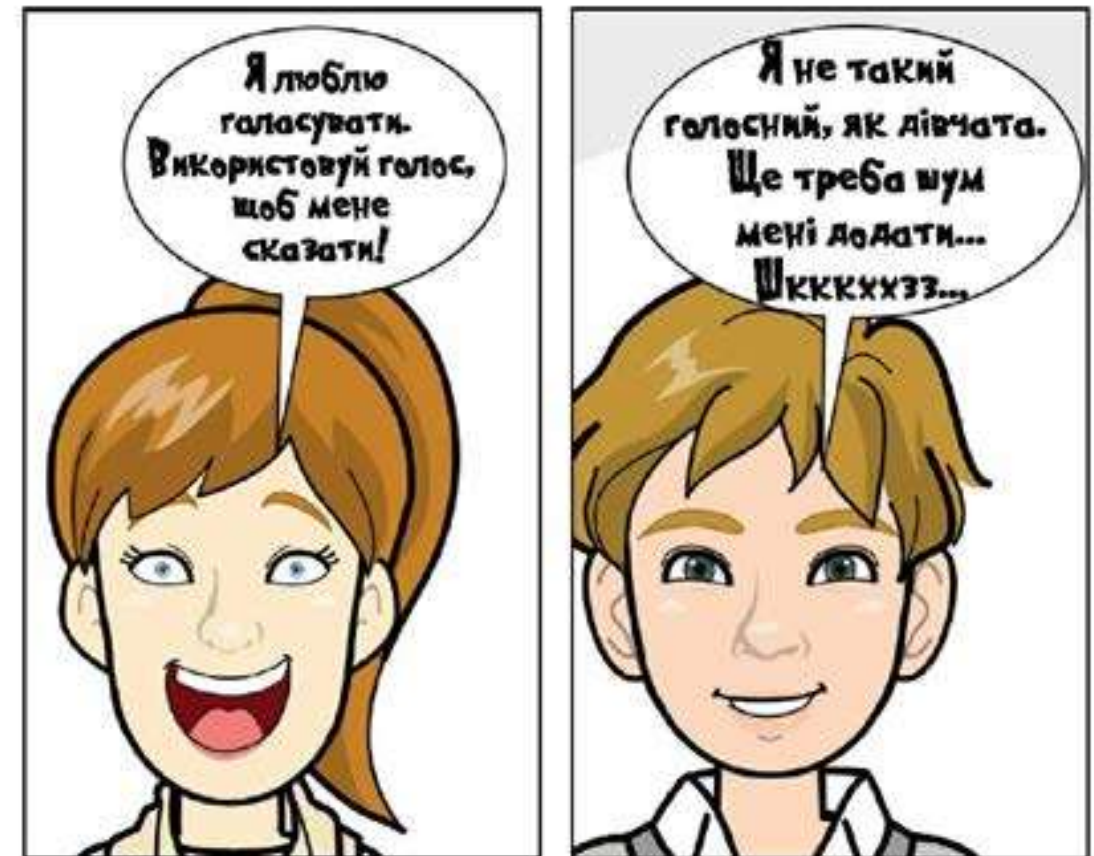
От і все. Повний вперед!

РОЗДІЛ 1. НОВІ ЗНАЙОМСТВА

Уявіть, що алфавіт це не просто набір літер з яких можна скласти слова, а це планета на якій живуть 26 друзів, які говорять різними мовами (як от ми українською, французькою, китайською тощо). Проте, їх мова складається лише з одного єдиного звуку, почувши який ми зразу можемо зрозуміти, що це за літера (її національність в алфавіті).

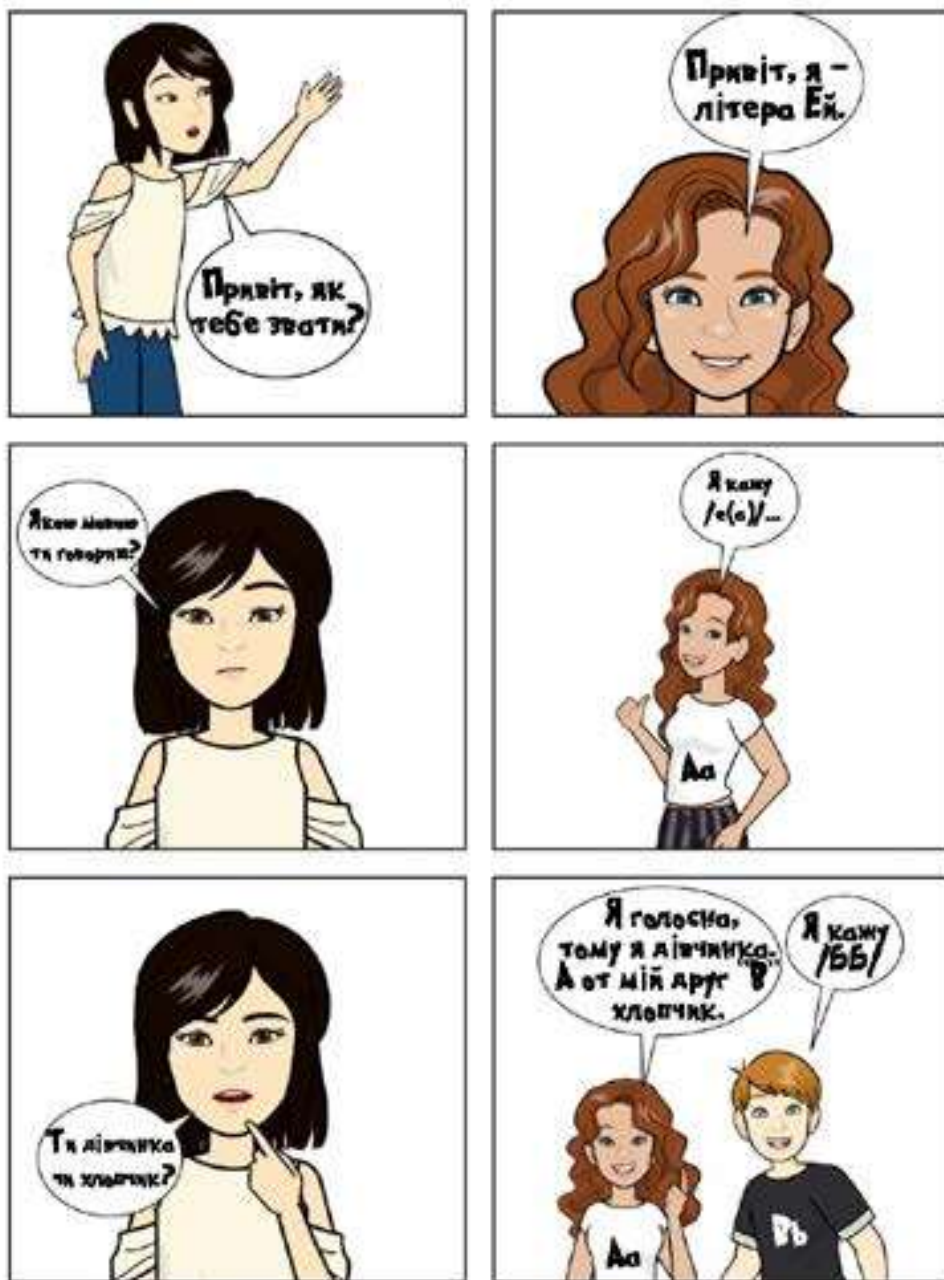
Коли ми знайомимось з кимось то перше, що ми запитуємо це: **як тебе звати?** Далі ми чуємо мову, якою нам відповідають. Також ми можемо визначити стать: **хлопчик це чи дівчинка.**

В цій книзі дівчата - це голосні звуки і ми використовуємо голос для того, щоб їх вимовляти, тому вони більш галасливі ніж приголосні (хлопчики), де ми використовуємо і голос, і шум або лише шум (що створюємо за допомогою зміни положення язика, зубів та губ) тому вони більш "спокійні" (далі по тексту голосна літера - дівчинка і приголосна - хлопчик. Чому так? Так веселіше, і легше уявити про що іде мова.):



Місце для поміток:

От наприклад літера А стоїть в кав'ярні:



Деякі звуки ("мови" якою говорять літери) мають схожість з українськими літерами, проте інші можуть відрізнятися кардинально.

В словнику "мову" якою говорить літера позначають відповідним значком (транскрипція). Наприклад, літеру "а" позначають як /æ/, а літеру "b" як /b/ (перелік цих позначень можна знайти в таблиці №1 нижче в колонці "Знак").

Це роблять для того, щоб кожен міг прочитати звук, тобто зрозуміти якою "мовою" говорить та чи інша літера чи пара літер (пам'ятаємо що кожна літера має свій звук - свою "мову", якою вона говорить) і вже не сплутаємо їх. Так літера С не може говорити мовою літери D.

Насправді ви можете позначати звук іншими знаками, навіть квіточками, якщо вам так подобається. Головне, коли ви бачите цей знак - знали що це за звук і як правильно його вимовляти.

Що таке "правильно вимовляти звук"? Це коли положення язика, зубів та губ, а також придих (відсутність чи присутність видиху - сильного потоку повітря при вимові) створюють умови "народження" дівчинки чи хлопчика (приголосного чи голосного звуку) і інша людина впізнає цей звук, та без проблем сприймає інформацію, яку ви їй сказали.

Також існує таке явище як транслітерація. Це коли ми записуємо іноземне слово літерами власного алфавіту (так як ми його чуємо). Наприклад, "apple - епл". Але це призводить

до багатьох помилок: неправильної вимови, "важкого" акценту, помилок в словах та нерозуміння зі сторони носія мови. Це відбувається тому що "хитрі букви" намагаються створити ілюзію, що вони для нас знайомі, але насправді вони лише схожі і їх відмінності від звичних нам звуків грають ключову роль при спілкуванні. Тому я не рекомендую "гратися" з транслітерацією.

Познайомимося з кожною літерою за допомогою таблиці нижче і зверніть увагу:

Рожевим кольором позначені дівчатка, їх лише 5 (а, е, і, о, у), а блакитним - хлопчики.

Жирним шрифтом виділені звуки на які варто звернути увагу, бо вони відрізняються від українських звуків частково або повністю (треба зразу вчити правильно, бо перевчитися складніше і довше):

Літера У - зеленого кольору, тому що вона особлива і інколи може бути хлопчиком, а інколи дівчинкою (про це ми теж поговоримо у наступних розділах).

Таблиця №1. Знайомство з літерами та їх звуками.

Літера	Ім'я	Звук ("мова" якою говорить літера)	Схожість з українськими звуками	Знак
Аа	Ей	/e(a)/ (відкриваємо рот, ніби приготувалися сказати /a/, а останній момент передумали і сказали /e/)	немає	/æ/
Bb	Бі	/b/	/b/ (однакові)	/b/
Cc	Сі	/k/	/k/ (однакові)	/k/
Dd	Ді	/d/	/d/ (однакові)	/d/
Ee	І	/e/ (ніби розтягуємо губи для посмішки)	/e/ (коли кажемо коротше по часу ніж зазвичай)	/ɛ/
Ff	Еф	/f/ (зуби на нижній губі)	/f/	/f/
Gg	Джі	/	/	/g/
Hh	Ейч	/x/	/x/ (однакові)	/h/
Ii	Ай	/i/	/i/ (коли кажемо коротше по часу ніж зазвичай)	/i/

Jj	Джей	/дж/	/дж/ (однакові)	/dʒ/
Kk	Кей	/к/	/к/ (однакові)	/k/
Ll	Ел	/л/	/л/ (однакові)	/l/
Mm	Ем	/м/ (губи зімкнуті на початку вимови звуку)	схожий на /м/, але положення губ при вимові відрізняється	/m/
Nn	Ен	/н/	/н/ (однакові)	/n/
Oo	Оу	/о(а)/ (відкриваємо рот, ніби приготувалися сказати /о/, а останній момент передумали і сказали /а/)	немає	/ɒ/
Pp	Пі	/п(х)/ (видихаємо сильно повітря)	схожий на /п/, але з придином (видих сильного потоку повітря)	/p/

Qq	К'ю	/кв/	/к+/в/ (як для "w")	/kw/
Rr	Ар	/р/	гаркавий /р/	/r/
Ss	Ес	/с/	/с/ (однакові)	/s/
Tt	Ті	/т(х)/ (видихаємо сильно повітря)	схожий на /т/, але з придином (видих сильного потоку повітря)	/t/
Uu	Ю	/а/	/а/ (коли кажемо коротше по часу ніж зазвичай)	/ʊ/
Vv	Ві	/в/ (торкаємося нижніми зубами нижню губу, ніби "кусаємо" її, коли вимовляємо)	немає	/v/

Ww	Дабл 'ю	/v/ (скручуємо губи трубочкою, ніби хо- тіли сказати /o/, а в останній момент передумали і сказали /v/)	немає	/w/
Xx	Екс	/ks/	/k+/c/ (ніби кличемо ко- тика)	/ks/
Уу	Вай	/j/	/j/(однако- вий)	/j/
Zz	Зі	/z/	/z/ (однако- вий)	/z/

Місце для поміток до таблиці:

А тепер перейдемо до веселоців: в англійській мові 44 звуки і 28 букв. Як так вийшло?

Англійська мова з розпростертими обіймами прийняла латинський алфавіт, в якому всього 26 букв. Ці 26 букв мали передавати більше 40 звуків англійської мови. Оскільки 26 букв недостатньо для передачі 44 звуків, вони почали використовувати буквосполучення для передачі одного звуку. Таким чином, люди змогли зберегти всі значущі звуки англійської мови.

Познайомившись з кожним із них ми можемо дізнатися як вони люблять "гратися" і хто з ким "дружить" чи "створює сім'ю", тобто навчитися бачити їх відносини (навчитися читати), адже не обов'язково вчити нудні правила, щоб подружитися з нашими друзями-літерами. Такі зв'язки створюють візерунки (схеми), побачивши які ви вже ніколи не зможете їх розбачити і прочитання будь-якого слова не буде викликати труднощів.

РОЗДІЛ 2. ОСНОВНІ ВІЗЕРУНКИ

Тепер, коли ви бачите літеру, то можете сказати про неї 3 факти:

1. Її ім'я;
2. Як вона говорить (тобто звук який нам допомагає розпізнавати, що це саме ця буква);
3. Хлопчик це чи дівчинка. Наприклад, це літера О, вона дає нам звук / о /, і це дівчинка (або голосна).

Пам'ятаємо, що звуки можуть бути "хитренькими" - здаються знайомими, але вимовляються не так ми звикли, тому краще спочатку звіритися з таблицею: Таблиця №1. Знайомство з літерами та їх звуками.

2.1. Хлопчик-дівчинка-хлопчик (ХДХ)

Подивіться на ці слова: hen, ran, log, mud, lid.

Почнемо зі слова "hen":

H	E	N
---	---	---

h - хлопчик (Х), e - дівчинка (Д), n - хлопчик (Х)

Наступне слово - "ran":

R	E	N
---	---	---

r - хлопчик (Х) e - дівчинка (Д) n - хлопчик (Х)

Чи бачите ви візерунок? Спробуйте поділити решту слів: log, mud, lid. Ми чітко можемо прослідкувати візерунок в цих словах: хлопчик-дівчинка-хлопчик (ХДХ). У кожній літері є звук, що допомагає нам розпізнати хто вона така. Для того щоб прочитати слова, в яких ми прослідковуємо **ХДХ візерунок** - достатньо назвати кожен звук кожної букви.

Коли ви бачите візерунки такого стибу можете уявити, що це троє друзів які вийшли на прогулянку і спілкуються:



На основі цього візерунку (ХДХ) ми можемо спробувати зіграти в гру: вибрати двох хлопчиків і одну дівчинку з алфавіту (будь-які) і поставити їх в такому порядку: 1. Хлопчик, 2. Дівчинка, 3. Хлопчик.

Спочатку не намагайтеся читати надто швидко, але поступово вимовляйте кожну букву швидше і швидше і тренуйтеся досхочу.

Скануйте Qr-код, щоб подивитися словничок до розділу та потренувати слова:



2.2. Хлопчик-дівчинка-хлопчик-літера "Е" (ХДХ"е")

А що якщо у слові буде ще одна дівчинка? Наприклад, date, line, kite тощо. Перше, що нам потрібно зробити, це прослідкувати візерунок:

D	A	T	E
L	I	N	E
Хлопчики	Дівчатка	Хлопчики	Дівчинка "е"

Як ви вже здогадалися kite також має такий візерунок: ХДХ"е". Для читання цих слів ми можемо уявити собі вечірку: є два хлопчики та дві дівчинки. Перша дівчина дуже приваблива і балакуча, а друга супер сором'язлива і тиха. Отже, перша дівчинка, давайте назвемо її "номер 1", хоче познайомитися з хлопцями, а "сором'язлива дівчинка" просто тиха, але все ще підтримує дівчину свою подругу "номер 1". Хлопчики завжди хлопчики - їм байдуже, що відбувається, тому вони просто продовжуватимуть робити те, що робили раніше - розмовляти.



Що ми маємо:

Хлопчик	Дівчинка	Хлопчик	Дівчинка "e"
К	І	Т	Е
Говорить	Хоче відрекомендуватися (каже як її звати в алфавіті)	Говорить	Мовчить
К каже /k/	Літера "І" (не плутайте з українською "і")	Т каже /t/	-

Тепер ми можемо перевірити різницю між ХДХ та ХДХ"e". Коли у вас лише одна дівчинка (немає значення яка з них: а, е, і, о, u) між двома хлопцями, вони будуть слідувати візерунку ХДХ - кожна буква буде вимовляти свій звук, але коли літера Е приходить на вечірку, ситуація змінюється, а дівчина "номер 1" замість свого звуку буде всім казати своє ім'я, в той час як "e" взагалі буде мовчати.

Спробуйте прочитати вголос ці слова: kit-kite, bit-bite, lit-lite, mad-made, tub-tube.

А тепер звіртеся з візерунками:

К	І	Т	
К	І	Т	Е

В	І	Т	
В	І	Т	Е

Л	І	Т	
Л	І	Т	Е

М	А	Д	
М	А	Д	Е

Вдалося прочитати всі? Тепер спробуйте власні комбінації.

Деякі слова, такі як have, live, love, give, виглядають як ХДХe, але це не так, і ми читаємо: hav, liv, lov, giv (обережно: неправильне написання, лише для демонстрації правил читання). Уявімо, що Е має "бойфренда" - V, вона завжди йде за ним на вечірки, але ніколи ні з ким там не розмовляє, вона мовчить.

У всіх випадках, якщо в кінці слова ви бачите Е - вона мовчить.



Скануйте Qr-код, щоб подивитися словничок до розділу та потренувати слова:



РОЗДІЛ 3. КОМАНДА ДІВЧАТОК.
ЯК ВОНИ ЛАДНАЮТЬ?

3.1. Командне "фото"

	a	e	i	o	u	y
a	-	-	ai/aigh	-	au/ augh=aw	ay
e	ea	ee	ei/ eigh=ey	-	-	ey=ei/ eigh
i	-	ie [*] =igh=y ¹				
o	oa	oe	oi=oy	oo=ew	ou=ow	oy=oi
u			ui		ue	
y	-	-	-	-	-	y ²

Ця таблиця показує нам, як дівчата взаємодіють між собою:

1. Літера "O" "дружить" з кожною дівчинкою.
2. Літера "Y" не можна розміщувати в першій позиції звуку, бо тоді з дівчинки вона перетвориться на хлопчика.